

Bericht zur schulweiten Projektwoche

„DON'T DRINK AND DRIVE“

an der BHAK/Praxisschule Bad Ischl

von 19.01.2026- 23.01.2026

Klassenübergreifende Planung und Ausarbeitung

Reichweite: alle Klassen der BHAK/Praxisschule Bad Ischl und Social Media Auftritt

Mit dem Ziel Bewusstsein für die Verantwortung im Rahmen der Teilnahme am Verkehrsgeschehen zu übernehmen und für die eigene Sicherheit ebenso einzustehen wie für die Tragweite der eigenen Handlungen und Entscheidungen, entschieden sich die Ethikschüler*innen der 1./4. Und 5. Jahrgänge aktiv zu werden.

Folgende Aktivitäten wurden gesetzt:

1) Memes zu „DON'T DRINK AND DRIVE“

Die Ethik-Schüler*innen der 1AK/1CK erstellten mittels unterschiedlicher KI-Tools Memes zum Thema „DON'T DRINK AND DRIVE“.

Ausgangspunkt war hierbei die moralische Frage wie weit ein Moment der Leichtfertigkeit das eigene Leben ebenso drastisch verändern/beenden kann wie das Leben anderer, oftmals unbeteiligter, Menschen. Die produzierten Memes wurden dann im Rahmen der Projektwoche sowohl im Stiegenhaus der Schule in ausgedruckter Form aufgehängt, als auch auf den Sozialen Kanälen der Schule gemeinsam mit Anregungen und Tipps, welche die Schüler der 4. Und 5. JG von der Homepage von SWARCO verwendeten, gepostet.

4 Schülerinnen der 1AK/1CK Ethikgruppe entschieden sich in der Zeit ein **Spiel und ein Infoplakat zu diesem Thema** zu entwickeln, welches im Rahmen vom PBSK-Unterricht (Persönlichkeitsbildung und soziale Kompetenz) dann mit den Schülerinnen der 1AK/ der 1CK gespielt und diskutiert wurde. Die Dokumentation und die Angaben des Spieles sind im Ordner 3_Quiz_Verkehrssicherheit zu finden. Die Spiele wurden am 20.01.2026 und am 04.02.2026 in den PBSK Unterrichtsstunden der Schülergruppen durchgeführt.

Arbeitseinsatz: **3 Unterrichtsstunden** (Ausarbeitung in den Ethik-Einheiten am 16.12.2025, 18.12.2025 und 08.01.2025)

2) Umfrage/Experteninterviews/Videoerstellung

Die Ethik-Schüler*innen der 4AK, 4BK, 5AK und 5BK wählten in den Ethik-Doppeleinheiten folgende Vorgehensweise:

05.12.2025: Ansehen Projektausschreibung/Brainstorming/Planung Vorgehen

12.12.2025: Bildung von Projektteams/Kick-Off für Projektumsetzung (siehe Projektstrukturplan im Ordner 0_Prozessdokumentation)

19.12.2025: Durchführung der Schulumfrage (via Forms) zum Thema Verkehrsteilnahme und Alkoholkonsum, Auswertung/Interpretation der Ergebnisse – Zusammenfassung siehe

0_Vorbereitung_BHAK_Bad_Ischl_Alkohol_Verkehr.pdf im

Prozessdokumentationsordner. Diese Auswertung stellten die Basis für das weitere Vorgehen dar. Entwicklung der Zielmessage für die Bewusstwerdungskampagne in den Klassen, Definition von Video als Ergebnisoutput, Eingrenzung von Experten für Interviews, Planung Interviews und Videoschnitt

09.01.2026: Videoschnitt, Vorbereitung Social-Media Kampagne, Vorbereitung der Vorstellung der Message/des Videos in den Klassen

16.01.2026: Nachbearbeitung und Ergänzung des Videos, Erstellung eines Teasers, Einsatzplanung und Strukturerstellung für Infoauftritte in den Klassen, Vorab-Information der jeweils betroffenen Lehrkräfte.

Arbeitseinsatz: **10 Unterrichtsstunden** und eine Vielzahl von Stunden die außerhalb des Unterrichts für Interviews, Terminvereinbarungen und Videoschnitt freiwillig von vielen Schüler*innen erbracht wurden.

Infos zum Inhalt im Ordner 0_Prozessdokumentation:

0_Vorbereitung_BHAK_Bad_Ischl_Alkohol_Verkehr.pdf: hier wurde die grundsätzliche Einstellung der Schüler*innen zum Thema Alkoholkonsum und Teilhabe am Straßenverkehr erfasst. Auf dieser Basis zeigte sich für die Ethikschüler*innen der 4. Und 5. JG die Notwendigkeit, eine Bewusstwerdung und Aufklärung zu dem Thema in sämtlichen Klassen durchzuführen. Es sollten als nächsten Schritt die Erfahrungen/Standpunkte von medizinischem Personal und einer Fahrlehrerin im Rahmen von Experteninterviews erhoben werden. Zusätzlich wurden Zahlen von Statistik Austria zu dem Thema recherchiert, welche am Beginn des Videos genannt werden. Als geeignetes Medium zur Vermittlung der gewonnenen Infos und Anregungen wurde ein Video erachtet.

Projektdokumentation_4_5_JG_SuS.docx:

Dieses Dokument wurde ausschließlich von den Ethik-Schülerinnen der Projektmanagement-Abteilung aus dem 4. Und 5. Jahrgang erstellt und diente, ebenso wie der **Projektstrukturplan_Young_Ambassador_4_5_JG_SuS.xlsx** dazu, dass die Schüler das Projekt selbstständig planen, umsetzen und reflektieren konnten. Abänderungen während des Prozessgeschehens gehörten hierbei ebenso zum Lernprozess wie Teamarbeit und zeitliche Flexibilität im Umsetzungsprozess, vor allem bei der Videoerstellung.

Infos zum Inhalt im Ordner 1_Videovorstellung_Klassen:

1_Ablaufplan_Vorstellung_Dont_drink_and_drive.doc:

Prägnante Zusammenfassung der wesentlichen zu vermittelnden Inhalte durch die jeweiligen Ethik-Schüler*innen in den Klassen.

Einsatzplan für die Ethik-Schüler*innen in den Klassen.


Vorstellung der Videos in den einzelnen Klassen am 19.01.2026/20.01.2026

Ziel war es am Montag, 19.01.2026 und Dienstag, 20.01.2026 alle Schüler*innen der Schule im Unterricht zu besuchen, ihnen das ca. 10-minütige Video und die Beweggründe und Hintergedanken zu vermitteln und sie dazu zu ermutigen den themenspezifischen Beiträgen auf Instagram zu „folgen“. (Fotos der Präsentation sind exemplarisch im Ordner 1_Videovorstellung_Klassen zu finden)

Ein Teaser des Infovideos wurde am Montag, 19.01.2026 hochgeladen und mit dem gesamten Video verlinkt.

(folgende Info wurde zu dem Teaser beigefügt:

„  Don't Drink and Drive Awareness Week “

Im Rahmen des SWARCO-Wettbewerbs "Young Ambassador Award 2025/26" klärt die Ethik-Gruppe der 4. und 5. Jahrgänge über die Gefahren von Alkohol am Steuer auf und macht mit Videos, Beiträgen und Memes auf das Thema aufmerksam. Haltet eure Augen offen, im Stiegenhaus und auf Social Media werdet ihr unsere Beiträge wiederfinden! 

@swarco

#youngambassadoraward #swarco #schulprojekt #dontdrinkanddrive“)

Die für Social-Media verantwortliche Lehrkraft, Frau Mag. Satzinger-Zöhler, postete die von den Schüler*innen zur Verfügung gestellten Info_Slides, welche auf Basis der Infos der SWARCO-Homepage erstellt wurden, sowie die Memes, welche überwiegend vom 1. JG, 1 Bild vom 5. Jahrgang, im Dezember 2025 erstellt wurden, auf Instagram und Facebook. (Memes und Slides sind im Ordner 2_Social_Media zu finden). Die Memes wurden auch in Farbe auf A3 im gesamten Stiegenhaus der Schule ausgehängt (siehe im Ordner 2_Social_Media den Unterordner „2_Fotos_Memes_Stiegenhaus“.) Am Ende der Projektwoche wurde das gesamte Video auf den Social Media Kanälen für Interessierte zugänglich gemacht.

Im Unterordner „**Fotos_Vorstellung_Info_Schulklassen**“ finden sich Impressionen der Ethik-Schüler*innen der 4. Und 5. Jahrgänge, die als Experte*innen-Teams in allen Klassen ihr Anliegen kommunizierten und das Video mit den Schüler*innen reflektierten.

Infos zum Inhalt im Ordner 2_Social_Media_Posts:

Hier sind sämtliche Memes für Social-Media als auch jene die im Schulgebäude ausgehängt wurden dokumentiert, der auf der Schulhomepage ebenso vorfindbare Bericht ist im Word-Dokument „Bericht_Schulhomepage_Dont_drink_and_drive.docx“ enthalten.

Infos zum Inhalt im Ordner 3_Quiz_Verkehrssicherheit_1JG:

Es befinden sich einige Fotos die die Präsentation und Spieldurchführung in den PBSK-Gruppen der 4 Schülerinnen aus der 1AK und 1CK dokumentieren. Darüber hinaus wurde von den Schülerinnen eigenständig der Spielablauf festgelegt und im Word Dokument Quiz_Verkehrssicherheit_Spielablauf.docx anschaulich dokumentiert und beschrieben. Auch sämtliche Spielregeln, die für die Durchführung wesentlich sind, können im Dokument Quiz_Verkehrssicherheit_Spielregeln.docx eingesehen werden. Die vorab für die Spieldurchführung auszudruckenden Spielkärtchen und Fragen sind im separaten Unterordner „Angaben_Quiz_Verkehrssicherheit“ abgelegt.

Fazit:

Durch die Übermittlung der Message „Don't drink and drive“ über mehrere Kanäle und Wege versuchten die Ethik-Schüler*innen bei den Schüler*innen der BHAK/Praxisschule Bad Ischl Aufmerksamkeit für dieses Thema zu gewinnen und möglichst viele Schüler*innen zu einem bewussteren Umgang mit Alkohol im Zusammenhang mit der Verantwortung, die man bei der Teilnahme am Verkehrsgeschehen hat, zu erreichen.

Eingeholtes verbales Feedback von den jeweiligen Klassen lies auf ein Umdenken und bewussteres Wahrnehmen dieser Thematik hoffen. 😊